

Согласовано
Педагогический совет
протокол № ____ от ____ 2021 г.

Утверждаю
Директор МОУ Абагайтуйская СОШ № 7

Зайцева М.К.
« ____ » _____ 2021 г.

**Материалы самообследования
образовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа № 7

2021 г.

Раздел I

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Муниципальное общеобразовательное учреждение Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа № 7

1.2. Юридический адрес 674661 Забайкальский край, Забайкальский район, с.Абагайтуй ул.Пограничная, д.7

1.3. Фактический адрес 674661 Забайкальский край, Забайкальский район, с.Абагайтуй ул.Пограничная, д.7

Телефоны 8(30251) 2 – 31 – 35

Факс 8(30251) 2 – 31 – 35

E-mail marja1972@mail.ru

сайт ОУ http://shs_abgt_7.zabk.zabedu.ru/

1.4. Год основания 1968 год

1.5. Учредитель Администрация муниципального района «Забайкальский район».

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Забайкальскому краю от 29 декабря 2015 г. за государственным регистрационным номером 2157536180261 (ОГРН 1027500546996)

1.7. Действующая лицензия № 408 от 20 октября 2016 г серия 75Л02 № 0000777 Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 14 от 18 марта 2015 г. серия 75А01 № 0000365 Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, по 18 марта 2027 г.

кем выдана, срок действия

1.9. Государственный статус (тип, вид) бюджетное учреждение

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор

Зайцева Мария Константиновна, 8(30251) 2 – 31 – 35

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе Каверзина Наталья Михайловна 2-31-35

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по административно-хозяйственности части Внукова Нина Алексеевна

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Контингент обучающихся

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	27	29	0	56
Общее количество классов в том числе:	4	5	0	9
- общеобразовательных	4	5	0	9

3.2 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	64	55	56
	- начальная школа	26	27	27
	– основная школа	36	28	29
	– средняя школа	2	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	
	– начальная школа	2	1	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем	0	0	

	образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы практически стабильно.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили 1 пол.		Окончили 2 полугод		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол -во	%	С отм «4» и «5»	%	С отм«5 »и «4»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	5	5	100	3	60	4	80	0	0	0	0	0	0
3	6	5	83,4	2	33	3	50	1	16	0	0	1	16
4	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
Ит ого	20	19	95	6	30	8	40	1	5	0	0	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	9	100	5	50	0	0	1	10	0	0	1	10
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	27	100	11	39	0	0	1	3,9	0	0	0	3,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2019 был 32%).

В 2020 году 11 класса не было.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальный балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	6	0	0	1	5	8,7
Русский язык	6	0	0	0	6	17,2
Итого:	6	0	0	1	0	

В 2020 году обучающиеся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике в учебном заведении и показали удовлетворительные результаты.

3.3 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2017	3	0	0	1	1	0	0	0	1
2018	10	2	0	8	2	0	0	0	2
2019	9	0	0	8	0	0	0	0	0
2020	6	0	0	4	0	0	0	0	0

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 2020 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (34,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	8,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	0

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, педагоги регулярно проходят повышение квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1/35; 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 мин. 15 мин.	10 мин. 15 мин.	10 мин. 15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	Четверть Год	Четверть Год	Полугодие Год

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования

Характеристика учебных программ

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Начальная школа					
Окружающий мир (1 – 4 класс)	Школа России	А.А.Плешаков	М «Просвещение» 2011, 2012 г.	МОиН	100% Учебник, электронное приложение, учебное оборудование
Литературное чтение (1 – 4 класс)	Школа России	Л.Ф.Климанова	М «Просвещение» 2011, 2012 г.	МОиН	100% учебник, электронное приложение
Математика (1 – 4 класс)	Школа России	М.И.Моро, С.И.Волкова	М «Просвещение» 2011, 2012 г.	МОиН	100% учебник, электронное приложение
Азбука (1 класс)	Школа России	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин	М «Просвещение», 2011, 2012 г.	МОиН	100% Учебник, прописи, электронное приложение
Русский язык (1 – 4 класс)	Школа России	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	М «Просвещение» 2011, 2012 г.	МОиН	100% учебник, электронное приложение
Физическая культура (1 – 4 класс)	Школа России	А.П.Матвеев	М «Просвещение» 2012 г.	МОиН	100% учебник
ИЗО (1 – 4 класс)	Школа России	Л.А.Неменская	М «Просвещение», 2013	МОиН	100% учебник
Музыка (1 – 4 класс)	Школа России	Е.Д.Критская	М «Просвещение» 2011, 2012, 2013	МОиН	100% учебник
Английский язык (2 – 4 класс)	Авторская программа курса	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	«ТИТУЛ» 2011, 2012, 2013	МОиН	100% учебник, электронное приложение

	английского языка «EnjoyEnglish » 2-11 кл				
Информатика (4 кл)		Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатов А.П.Панкрато ва	БИНОМ Лаборатория знаний , 2014	МОиН	Рабочие тетради (ФГОС) в 2-х частях «Информатика и ИКТ» 2,3,4 кл.
Информатика и ИКТ 2, 3 кл.		Е.И.Бененсон, А.Г.Паутова	Академкнига, 2013, 2016	МОиН	«Информатика и ИКТ 2, 3 кл», рабочие тетради (ФГОС)
Шахматы	Учебное пособие для общеобразова тельных орган изаций	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудников	Просвещение, 2017, 2018		«Шахматы в школе» 1, 2, 3, 4 год обучения
Финансовая грамотность 4 кл	Финансовая грамотность Учебная программа	Г.Гловели, Е.Гоппе	М., ВАКО, 2018	МОиН	Учебник 4 кл., рабочая тетрадь; метод.рекоменд. д/учителя, родителей
Коррекционное обучение начальная школа					
Букварь 1 кл	Программа для специаль ных (коррек ционных) образователь ных учрежде ний	В.В.Воронкова И.В.Коломыт кина	М. «Просвеще ние», 2016	МОиН	Букварь для специальных (коррекционных) образователь ных учреждений
Математика 1, 2, 3, 4 кл	Программа для специаль ных (коррек ционных) образователь ных учрежде ний	Т.В.Алышева	М. «Просвеще ние», 2016, 2018, 2019	МОиН	Учебник мате матики в 2-х ч. для специальных (коррекционных) образователь ных учреждений УШ вид
Окружающий мир 1-2 кл	Программа для специаль ных (коррек ционных) образователь ных учрежде ний	С.В.Кудрина	«Владос», 2014, 2015 г	МОиН	Учебник мате матики в 2-х ч. для специальных (коррекционных) образователь ных учреждений УШ вида
Окружающий мир	Программа для ОУ, реа лизующих адаптированн ые основные общеобразов. программы	Н.Б.Матвеева	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник «Мир природы и чело века» в 2-х час. 1, 2, 4 классы ФГОС ОВЗ

Устная речь 1 кл	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	С.В.Комарова	М. «Просвещение», 2014	МОиН	Учебник «Устная речь» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вида
Русский язык 2 кл	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	В.В.Воронкова	«Владос», 2014	МОиН	Учебник русский язык 2 кл. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
Русский язык 2, 4 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	Просвещение, 2019	МОиН	Учебник Русский язык 2, 4 кл. в 2-х частях ФГОС ОВЗ
Технология ручной труд 1,2,4 кл.	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Л.А.Кузнецова	М. «Просвещение», 2016, 2018	МОиН	Учебник «Технология ручной труд» 1, 2, 4 кл. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
Чтение 2 кл.	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	В.В.Воронкова	«Владос», 2014	МОиН	Учебник чтение 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вид
Чтение 2, 3, 4 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Ильина С.Ю., Аксенова А.К Богданова А.В.	Просвещение, 2017, 2018	МОиН	Учебник Чтение для 2, 3, 4 кл. в 2-х частях (комплект) ФГОС ОВЗ
Изобразительное искусство	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Просвещение, 2017, 2018	МОиН	Учебник Изобразительное искусство 1, 2, 3, 4 классы ФГОС ОВЗ
Характеристика учебных программ за курс основной школы					
Русский язык 5-9 кл	«Программа для	М.Н Шанский	Москва «Просвещение	МОиН	Русский язык 5 класс 1,2 часть

	общеобразовательных учреждений русский язык 5-9 кл» сост. Баранов М.Т, Ладыженская Т.А, М.Н Шанский.		«2016 г.		Ладыженская Т.А Русский язык 6 класс 1, 2 часть Баранов С.Т Русский язык 7 класс 1,2 часть М.Т Баранов Русский язык 8 класс С.Г Бархударов. Русский язык 9 класс С.Г Бархударов.
Химия	Авторская программа «Химия для общеобразовательных учреждений	О.С.Габриелян	«Дрофа», 2018 г.	МОиН	- Химия 8 кл. О.С. Габриелян; электронное пособие
Химия	Авторская программа для общеобразовательных школ	О.С.Габриелян Остроумов И.Г Сладков С.А.	«Просвещение», 2019	МОиН	Учебник «Химия» 9 кл. О.С.Габриелян Остроумов И.Г Сладков С.А.
География 5 класс	Программа основного общего образования для 5 класса.	И.И. Баринова Плешаков	«Дрофа», 2015 г	МОиН	Учебник, электронное пособие
География 6 класс	Авторская программа для общеобразовательных школ «География»	Т.П.Герасимов а	«Дрофа», 2016, 2018 г	МОиН	Учебник «Начальный курс географии» Т.П.Герасимова, Неклюкова Н.П.
География (7 класс)	Авторская программа для общеобразовательных школ	В.А.Коринская, И.В Душина.	«Дрофа», 2017	МОиН	Учебник «География материков и океанов»
География (8 класс)	Авторская программа для общеобразовательных школ	Баринова И.И.	«Дрофа», 2018	МОиН	Учебник «География России»
География (9 класс)	Авторская программа для общеобразовательных школ	И.В.Душина	«Дрофа», 2018	МОиН	Учебник «Население и хозяйство» В.П.Дронов, В.Я.Ром
Биология (5– 9 кл.)	Программа по биологии для средней	В.В.Пасечник В.В.Латюшин В.М.Пакулова	«Дрофа», 2016, 2017, 2018	МОиН	- «Бактерии. Грибы. Растения.» В.В.

	общеобразовательной школы				Пасечник 5, 6 класс, электронное пособие - «Животные» В.В. Латюшин 7 кл. - «Человек» Д.В. Колесов, Р.Д.Маш 8 класс - «Введение в общую биологию» Е.А.Криксунов, А.А.Каменский 9 кл
Математика (5 – 6 кл.)	Программа для общеобразовательных школ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	А.Г.Мордкович	М «Мнемозина», 2014, 2015	МОиН	Учебник «Математика» 5, 6 кл. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Методическое пособие изд-во «Учитель»Л.А.Топилина, 2012 г.
Алгебра (7 – 9 кл.)	Программа для общеобразовательных школ	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович	М. «Мнемозина», 2015, 2017	МОиН	Учебник «Алгебра» 7,8,9 кл. А.Г.Мордкович, Методическое пособие для учителя 7-10 кл. А.Г.Мордкович
Геометрия (7 – 9 кл.)	Программа для общеобразовательных школ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев др	Л.С.Атанасян	М. «Просвещение» 2017, 2018 г.	МОиН	Учебник «Геометрия» 7-9 кл. Л.С.Атанасян
Литература (5 – 8 кл.)	Примерная программа по литературе для основной школы	Г.С.Меркин С.А.Зинин	М.«Русское слово», 2014, 2017, 2018	МОиН	Учебник «Литература» 5,6,7,8 кл. в 2-х частях Учебно-методический комплект п/ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина, Чалмаева В.А., Сахарова С.В., электронное приложение

Литература (9 кл)	Примерная программа по литературе для основной школы	С.А.Зинин, В.И.Сахаров	М. «Русское слово», 2015	МОиН	Учебник «Литература» 9 кл. в 2-х частях Учебно-методический комплект п/ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина, Чалмаева В.А., Сахарова С.В., электронное приложение
История (5 кл.)	Примерная программа основного общего образования по истории	А.А.Вигасин	М.»Просвещение», 2015	МОиН	Учебник «История древнего мира» 5 кл. А.А.Вигасин, Г.И.Годер
История (6 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	М. «Просвещение», 2015,2016	МОиН	Учебник «История средних веков» 6 кл. Е.В.Агибалова
	Примерная программа основного общего образования по истории	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович	М. «Просвещение», 2016,2018	МОиН	Учебник «История России» в 2-х ч Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович
История (7 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович	М. «Просвещение», 2017, 2019	МОиН	Учебник «История России» 7 кл в 2-х частяхН.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Курухин И.В.
		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	М. «Просвещение» 2017	МОиН	Учебник «Новая история» А.Я.Юдовская, П.А.Баранов
История (8 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории. Авторская программа	Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.	М. «Просвещение» 2018 г.	МОиН	Учебник «Новая история» 8 кл. А.Я. Юдовская, Ванюшкина Л.М.
История (8 кл)	Примерная программа основного общего	Н.М.Арсентьев Данилов А.А.,Курукин	М «Просвещение», 2018	МОиН	Учебник «История России» 8 кл. в 2х ч.

	образования по истории. Авторская программа «История России»				Н.М.Арсентьев, Данилов А.А., Курукин
История (9 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории	Н.М.Арсентьев Данилов А.А.Левандовский А.А.	М. «Просвещение», 2019	МОиН	Учебник «История России» 9 кл в 2-х частях Н.М.АрсентьевДанилов А.А.Левандовский А.А.
История (9 кл)	Примерная программа основного общего образования по истории	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	М. «Просвещение», 2019	МОиН	Учебник «Всеобщая история» 9 кл. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.
Физика (7 – 9 кл.)	Авторская программа «Физика 7 – 9 кл.»	А.В.Перышкин Е.М.Гутник	М. «Дрофа», 2015, 2017, 2018	МОиН	Учебник 7,8,9 кл. «Физика» А.В.Перышкин
Информатика (5-9 кл)	Программы для 5 – 9 классов	Л.Л.Босова	«БИНОМ» Лаборатория знаний, 2014,2015	МОиН	Учебник «Информатика 5,6,7,8,9 кл.»
ИЗО (5-8 кл.)	Программа по ИЗО	п/р Неменского	М. «Просвещение», 2015, 2018	МОиН	Учебник «ИЗО» 5,6,7,8 кл.
Музыка (5-8 кл)	Программа по музыке	Е.Д.Критская	М. «Просвещение», 2015, 2016, 2018	МОиН	Учебник «Музыка», 5,6,7,8кл.
Технология «Индустриальные технологии» 5-7 кл.	Программа по технологии Индустриальные технологии»	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	Вентана-Граф, 2014, 2015	МОиН	Учебник «Индустриальные технологии» с 5 по 7 кл.
Технология «Технология ведения дома» 5-7	Программа по технологии «Технология ведения дома»	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Вентана-Граф, 2014, 2015	МОиН	Учебник «Технология ведения дома» с 5 по 7 кл.
Технология	Программа «Технология»	В.Д.Симоненко Гончаров	Вентана-Граф, 2018	МОиН	Учебник «Технология» 8 кл
Физическая культура 5-9 кл.	Программа по физической культуре	А.П.Матвеев	М. «Просвещение», 2015, 2016	МОиН	Учебник «Физическая культура» с 5 по 9 кл.
Основы безопасностижизнедеятельности 5-9 кл	Программа по ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	М.»Просвещение», 2016, 2017, 2018, 2019	МОиН	Учебник «ОБЖ» с 5 по 9 кл.

Обществознание (6 – 9кл)	«Программа по обществознанию»	Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова	М.«Просвещение», 2014, 2015, 2016	МОиН	Обществознание 6 кл.учебник для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.Н. п/ред Ивановой ЛФ Обществознание 7,8 кл.Боголюбов Л.Н. Городецкая Л.Р., Иванова Л. п /р Л.Н.Боголюбова Обществознание 9 кл.Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова п/р Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева
Английский язык (5 – 9 кл.)	Авторская программа к учебному курсу английского языка для общеобразовательных учреждений (5-9 кл)	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	М. «Просвещение» 2014, 2016, 2017, 2019	МОиН	Учебник «Английский язык» 5,6,7,8,9 кл 100%
Немецкий язык 5, 6 кл. Второй иностранный язык	Программа к учебному курсу немецкого языка	М.М.Аверин, Ф.Джин	М. «Просвещение», 2018, 2019	МОиН	Учебник «Немецкий язык» 5, 6 класс. Второй иностранный язык.
Финансовая грамотность	Учебная программа	И.Липсиц, Е.Вигдорчик	М.ВАКО, 2018	МОиН	Учебник «Финансовая грамотность» 5-7 кл., рабочая тетрадь 5-7 кл.; метод.рекоменд. учителя
Финансовая грамотность	Учебная программа	И.Липсиц, О.Рязанова	М.ВАКО, 2018	МОиН	Учебник «Финансовая грамотность» 8-9 кл., рабочая тетрадь 8-9 кл.; метод.рекоменд.

					учителя
Коррекционное обучение основная школа					
Русский язык 5, 6, 7 кл.	Программа для ОУ, ре- ализующих адаптированн ые основные общеобразов. программы	Якубовская Э.В., Н.Г.Галунчико ва	М.Просвещение , 2018	МОиН	Учебник Русский язык 5, 6, 7 кл. ФГОС ОВЗ
Чтение 5, 6, 7 кл	Программа для ОУ, ре- ализующих адаптированн ые основные общеобразов. программы	Малышева З.Ф. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., Аксенова А.К.	М.Просвещение , 2018, 2019	МОиН	Учебник «Чтение» 5 кл. Малышева З.Ф; 6 кл. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.; 7 кл. Аксенова А.К. ФГОС ОВЗ
История 6, 7,8 кл.	Программа для ОУ, ре- ализующих адаптированн ые основные общеобразов. программы	И.М.Бгажноков а, Л.В.Смирнова	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник «Мир истории» 6 кл., «История Оте- чества» 7 кл., 8 кл. ФГОС ОВЗ
География 6 кл	Программа для специаль- ных (коррек- ционных) образователь- ных учрежде- ний	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение, 2015	МОиН	Учебник География 6 кл. для специальных (коррекционных) образователь- ных учреждений УШ вид
География 7 кл., 8 кл.	Программа для ОУ, ре- ализующих адаптированн ые основные общеобразов. программы	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение, 2018	МОиН	Учебники География 7 кл., 8 кл. ОВЗ
Природоведение 5, 6 кл.	Программа для ОУ, ре- ализующих адаптированн ые основные общеобразов. программы	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник Природоведение 5, 6 кл. ФГОС ОВЗ
Биология	Программа для ОУ, ре- ализующих адаптированн ые основные общеобразов. программы	З.А.Клепинина	Просвещение, 2018	МОиН	Учебник Биология 7 кл. ФГОС ОВЗ
Биология	Программа	А.И.Никишов	Просвещение,	МОиН	Учебник

	для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы		2018		Биология 8 кл. ФГОС ОВЗ
Математика 5, 6, 7 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Г.М.Капустина М.Н.Перова	Просвещение, 2018, 2017	МОиН	Учебник «Математика» 5, 6 кл. Г.М.Капустина, М.Н.Перова; 7 кл. Алышева Т.В. ФГОС ОВЗ
Математика 8 кл.	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	В.В.Эк	Просвещение, 2018, 2017	МОиН	Учебник «Математика» 8 кл. В.В.Эк
Технология	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	Просвещение, 2018, 2019	МОиН	Учебник «Технология швейное дело» 5, 6, 7 кл. ФГОС ОВЗ
Технология	Программа для ОУ, реализующих адаптированные основные общеобразов. программы	Е.А.Ковалева	Просвещение		Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд» 5, 6, 7, 8 кл. ФГОС ОВЗ
Характеристика учебных программ за курс средней школы					
Русский язык (10-11 класс)	Примерные программы по русскому языку. Э.Д.Днепров Авторская программа Н.Г.Гольцова	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	М. «Русское слово», 2014 г.	МОиН	- Русский язык 10-11 кл. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин
Биология (10-11 класс)	Программа по биологии для средней общеобразовательной школы	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	«Дрофа», 2010 г	МОиН	- «Общая биология» 10-11 кл. Е.А.Криксунов, А.А.Каменский
Химия (10, 11 кл)	Авторская программа «Химия для общеобразова	О.С.Габриелян	«Дрофа», 2010	МОиН	Учебник. Химия 10, 11 кл.

	тельных учреждений»				
Алгебра (10,11 кл.)	Программа для общеобразовательных школ	А.Г.Мордкович	М «Мнемозина», 2010	МОиН	Учебник Алгебра 10, 11 кл. А.Г. Мордкович
Геометрия (10-11 кл.)	Программа для общеобразовательных школ	Л.С.Атанасян,	М «Просвещение» 2010	МОиН	Учебник Геометрия 10-11 кл. Л.С.Атанасян
Литература (10 кл.)	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 10-11 кл.	Т.Ф.Курдюмова	М.»Просвещение» 2011	МОиН	Учебник «Литература» Т.Ф.Курдюмова
История (10, 11 кл.)	Примерная программа основного общего образования по истории	О.В.Волобуев	М. «Дрофа», 2012	МОиН	Учебник «Россия и мир» О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев В.А.Рогожкин
Физика (10, 11 кл.)	Авторская программа «Физика 10 кл»	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский	М. «Просвещение» 2011	МОиН	Учебник «Физика» 10, 11 кл. Г.Я.Мякишев
География (10 кл.)	Авторская программа для общеобразовательных школ	В.П.Максаков	М. «Просвещение», 2010	МОиН	Учебник «География» 10 кл. В.П.Максаков
Информатика 10,11 кл	Авторская программа «Информатика и ИКТ» 10-11 кл.	И.Г.Семакин, Е.Н.Хеннер	БИНОМ Лаборатория знаний, 2014	МОиН	Учебник «Информатика базовый уровень» 10, 11 кл. И.Г.Семакин
Обществознание 10,11 кл	«Программа по обществознанию»	Л.Н.Боголюбов	М. «Просвещение» 2013, 2014	МОиН	Обществознание базовый уровень 10,11 кл. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая
Английский язык	Авторская программа «Английский язык 10-11 кл.»	В.П.Кузовлев	М. «Просвещение», 2010	МОиН	Учебник «Английский язык» 10-11 кл

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

В 2019-2020 учебном году школа работала над методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

В школе работало МО учителей начальной школы и МО учителей – предметников. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используется открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В МО каждый учитель работает над своей темой

самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам МО.

Уроки, классные часы, проведенные открытые уроки, посетили более 75% педагогов школы.

На заседаниях методического объединения учителей- предметников рассматривались вопросы: «Преемственность преподавания предметов у учащихся начального и среднего звена».

«Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС», «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся», «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве», «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

Учителя начальной школы работали над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Работа получилась интересной и плодотворной. Были проведены практические занятия по темам: «Аттестация педагогических работников как фактор изучения уровня профессионализма, компетентности педагога», «Преемственность преподавания предметов у учащихся начального и среднего звена», «Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС », «Реализация современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС», «Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», ролевая игра «Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов», «Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2019/2020 учебный год»

В 2019-2020 учебном году было проведено 7 открытых уроков. Уроки все проанализированы. Необходимо отметить высокую активность педагогов, посетивших открытые уроки своих коллег. Учителя ещё раз убедились, что открытые уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки.

В современных условиях, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми, особенно актуальна проблема самообразования. Для этого в школе созданы условия для работы с научно-педагогической информацией в Интернете.

За учебный год в рамках внутришкольного контроля и с методической помощью завучем школы посещено 55 уроков. Контроль показал, что большинство посещённых уроков строятся в соответствии с ФГОС, учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие.

Именно работа над профессиональным совершенствованием улучшает качество преподавания, показывает творческий рост учителя. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, является постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

В данном направлении ведётся определённая работа. Всеми учителями выбрана тема по самообразованию, проводится отчёт о проделанной работе, ведётся портфолио учителя.

Большая работа ведётся с молодыми специалистами. В данном учебном году в школе работало 3 молодых учителя, стаж работы которых составлял от 0 до 3-х лет. Был составлен план работы с молодыми специалистами, целью которого было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы. Задачами завуча было: выявление затруднений в педагогической практике и оказание методической помощи, развитие потребностей у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

По результатам наблюдений за деятельностью молодых учителей на уроках можно сделать вывод, что учителя нарабатывают опыт по формированию ключевых компетенций школьников:

- обучению их самостоятельному поиску дополнительных литературных и информационных источников;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения;
- составлению вопросов по пройденному материалу; организации опроса, контроля и оцениванию знаний учащихся. Однако оценочная деятельность молодого учителя требует дальнейшего внимания в новом учебном году.

Молодые учителя посещают педсоветы и семинары, уроки учителей школы, участвуют в проведении внеклассных мероприятий по предметам, воспитательных общешкольных мероприятиях, участвуют вместе в организации и проведении родительских собраний. Молодые педагоги оказывают неоценимую помощь учителям со стажем в расширении навыков использования компьютерных технологий и медийной техники.

В марте 2020 года молодой специалист Бадмажабэ Аяна Доржиевна приняла участие в краевом конкурсе учителей английского языка, её работа была отмечена комиссией как одна из лучших и будет опубликована в сборнике.

В новом учебном году необходимо добиваться повышения образовательного и методического потенциала молодых педагогов на основе усиления работы по самообразованию, организации отчетов по реализации тем самообразования, широкого использования ИКТ-технологии в повышении профессионального мастерства молодых педагогов.

Ожидаемый результат:

1. Дальнейшее повышение профессионального мастерства
2. Повышение качества знаний учащихся
3. Активизация работы молодых педагогов по самообразованию

Уже традиционными стали мастер-классы педагогов школы.

Так в 2019 -2020 учебном году были проведены мастер-классы по следующим темам:

«Начало урока по ФГОС», «Рефлексия на уроке в соответствии с ФГОС»

На заседаниях МО рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия. На заседаниях учителя делились своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

Вся запланированная работа была проведена, оценена.

В рамках Мо были проведены теоретические семинары по темам:

Методические рекомендации обучения в 2019-2020 учебном году
«Содержание и практическое применение Федерального закона «Об образовании». «Обсуждаем проект профессионального стандарта педагога»
«Доступная среда. (Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья)», «Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году. Критерии оценивания профессиональной деятельности.»
«Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя. Организация работы с семьёй.» «Новой школе - новые учителя или чему еще нам надо учиться. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства.»

В течение учебного года два раза проверялись рабочие тетради по всем предметам. Проверка тетрадей с 5 по 10 классы показала, что наиболее частыми нарушениями единого орфографического режима являются: записи на полях, рисунки, неаккуратность ведения тетради, не подписана тетрадь, отсутствие тетради.

Проверка тетрадей в начальной школе показала, что единый орфографический режим в целом соблюдается. По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Стоит отметить, что практически все тетради обёрнуты, правильно подписаны. Но очень мало детей соблюдают нормы каллиграфии.

Тетради для контрольных и лабораторных работ систематически проверяются, имеют опрятный вид.

Педагогический коллектив школы на 82% состоит из молодых учителей. Потенциал большой. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс. Тематика заседаний методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2019-2020 учебном году было проведено четыре тематических педсоветов.

«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МОУ Абагайтуйской СОШ №7»

«Пути повышения профессиональной компетентности учителей»

«Деятельностное воспитание в развитии ученического коллектива»

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

«Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности». Тематические заседания педсовета являются актуальными на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете;

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива; многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения: - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;
- дан старт участию педагогов в краевых конкурсах;
- появились первые публикации.

В основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах;
- снижение познавательной активности учащихся.

Руководитель: Каверзина Н.М. зам.директора по УВР

8. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об администрации ОУ

№ п/п	Должность (преподавае- мый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификацио нная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор школы (физическая культура)	Зайцева Мария Константинов- на	Высшее. Педагог по физической культуре и спорту. Забайкальский государствен- ный педагогически й университетим. Н.Г.Чернышев ского, 2000 г.	Соответствие	Повышение квалификации по программе «Научно- методическое сопровожде ние введения профессио- нального стандарта» с 22 по 23.03.2018 г.« ИРО Забайкальского края»; ГУДПО «ИРО Забайкальс- кого края» «Деловой менед жмент. Организация рабо- ты Центров образования цифрового и гуманитарно- го профилей «Точка роста» 02.12.-03.12.2019 36 ч.; Диплом о профессиональ- нойпере подготовке Смо- ленск ООО «Инфоурок» «Организация менедж- мента в образовательной организации» 10.12.2018 – 01.04.2020; КПК ООО «НПО ПРОФЭ- КСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современ- ных дистанционных техно- логий и интерактивных сред электронного обуче- ния в организации образо- вательного процесса в шко- ле в условиях сложной са- нитарно-эпидемиологи- ческой обстановки с уче- том требований ФГОС» 72 ч. 31.07.2020 г.; Смоленск ООО «Инфо- урок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 28.01.20-04.03.20, 180 час.; КПК ООО «Центр иннова- ционного образования и

					воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов 08.01.2021 г.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Русский язык, литература)	Каверзина Наталья Михайловна	Высшее. Учитель русского языка и литературы Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского 2005 г.		Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 25.12.2019 – 15.01.2020 72ч г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 01.02.20-16.03.2020; Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 23.01.20-04.03.20, 180 час.; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов 08.01.2021 г.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	6	43,0
- высшее непедагогическое	2	14,2
- незаконченное высшее		
- среднее профессиональное (педагогическое)	5	35,7
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	
- среднее	1	7,1
Имеют квалификационные категории:		
- высшую		
- первую	2	14,3
- соответствие	8	57,1

Анализ кадрового состава по стажу:

Стаж работы	Количество учителей	%
До 5 лет	5	35,7
От 5 до 30 лет	5	35,7
Свыше 30 лет	4	28,6
Итого:	14	100

По возрасту:

Возраст	Количество учителей	%
20 – 25 лет	0	0
25 – 30 лет	0	0
30 – 40 лет	9	64,3
40 – 55 лет	2	14,3
От 55 лет	3	21,4

Количество работников, имеющих звания и награды – 3 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» 3 чел.: Зайцева М.К.

Ревягина М.В.

Каверзина Н.М.

Фельдшер ФАП – Фурман С.В.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Учитель физической культуры	Зайцева Мария Константиновна	Высшее. Педагог по физической культуре и спорту. Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского, 2000 г.	соответствие	КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 25.12.2019 – 22.01.2020 72 ч.; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 31.07.2020 г.; Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 28.01.20-04.03.20, 180 час.; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов 08.01.2021 г. КПК ООО «НПО ПРОФ-ЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в

					организации образовательного процесса», 72 часа 11.03.2021
2	Учитель (русский язык и литература)	Каверзина Наталья Михайловна	Высшее. Учитель русского языка и литературы Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского 2005 г.	соответствие	КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 27.03.-15.05.2019 г. 72 ч; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 25.12.2019 – 15.01.2020 72 ч.; Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 23.01.20-04.03.20, 180 час.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 час 08.01.2021 г. КПК ООО «НПО ПРОФ-ЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 ч 17.03.2021
3	Учитель (русский язык и литература)	Панова Наталья Викторовна	Бакалавр филологического образования	соответствие	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литера-

			Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им.Н.Г. Чернышевского, 2011 г		туры в условиях реализации ФГОС» с 11.03. по 22.03.2019 г. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», 72 часа.; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 15.01.– 5.02.20 72 ч.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 28.01.20-04.03.20, 180 час.; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 15.01.2020 – 05.02.2020 72 ч.; КПК ООО «НПО ПРОФ-ЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 23.03.2021
4	Учитель (география, биология, химия)	Балданова Елена Цыдендоржиевна	Высшее, ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», 2009 г.	1 категория	Профессиональная подготовка: Смоленск ООО «Инфоурок» «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 03.12.18. – 05.06.2019 г. ; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организа-

					ция работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 ч. 14.01.–29.01.2020.; КПК АНО «Колледж профессионального образования» г.Улан-Удэ «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 36 часов 27.01.2020; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Обучение биологии в контексте ФГОС» 06.04.-17.04.2020 72 часа; ГУДПО «ИРО Забайкальского края» «Реализация общеобразовательных программ по географии с учетом ФГОС и концепции преподавания учебного предмета: система практических работ по географии» 04.05-08.05.2020, 36 часов; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 16.08.2020 г.; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов 04.02.2021 г.; КПК ООО «НПО ПРОФ-ЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигие
--	--	--	--	--	--

					ны. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 16.03.2021;
5.	Учитель (математика)	Глотова Татьяна Степановна	Высшее. ЧГПИ им.Н.Г.Чернышевского, ФМФ, 1977 г.	соответствие	КПК ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 25.03.-04.04.2019 г., 72 ч. «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС»; КПК ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» 01.04.-02.02.2019 г., 16 ч «Возможности ИКТ при реализации ФГОС»; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 31.08.2020 ; КПК ООО «НПО ПРОФ-ЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 24.03.2021;
6.	Учитель (история)	Семёнова Тамара	Среднее профессиональ-	1 категория	КПК ГОУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

		Викторовна	ное. Учитель начальных классов. «Агинский пед.колледжим. Б.Ринчино, 2018 г.		«Актуальные проблемы гуманитарного образования» 14.03.- 15.03.2019; Профессиональная переподготовка Диплом АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций «Педагогическое образование: История в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» 04.02.-30.04.2019 г; АНО «Колледж профессионального образования» г.Улан-Удэ «Инклюзивное образование: особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 72 ч. 27.01.2020; АНО «Колледж профессионального образования» г.Улан-Удэ «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 36 час. 27.01.2020; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 16.08.2020 ; КПК ООО «НПО
--	--	------------	--	--	--

					ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 23.03.2021;
7.	Учитель начальных классов	Ревягина Марина Валентиновна	Средне-специальное. Учитель начальных классов. Агинское педагогическое училище, 1981 г.	соответствие	КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях ФГОС» 03.04.-24.04.2019 г. 108 час.; КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 13.01.–29.01.2020 72 ч.; Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 23.01.-04.03.2020 180 час.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 30.07.2020 г.;

					КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов 12.01.2021 г.; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 18.03.2021;
8.	Учитель математики	Молоцило Надежда Анатольевна	Высшее. Педагог-дефектолог. Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2006 г	соответствие	КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС» 03.04.-24.04.2019 108ч; Смоленск ООО «Инфоурок» «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 19.07.-14.08.2019 108ч; Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 15.01.–5.02.2020 72 ч.; ПК ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» 02.03. – 06.03.2020, 36 ч.; Смоленск ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрос-

					лым» 27.01.-04.03.2020 180 час.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 10.08.2020 г.; ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС», 144 часа 04.12.20-31.12.20
9	Учитель (технологии)	Позднякова Татьяна Викторовна	Высшее. «Иркутский государственный университет им.А.АЕжовского» 2016 г.	соответствие	КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 23.12.2019 – 15.01.2020 72 ч.; Диплом о профессиональной переподготовке Смоленск ООО «Инфоурок» по программе «Немецкий язык: теория и методика обучения в образовательной организации» 19.12.2018 – 22.01.2020; Смоленск ООО «Инфо-

					урок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 20.01.- 26.02.2020 180 час.; г.Москва ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 24.07.2020 г.; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 17.03.2021;
10	Учитель начальных классов	Царицинская Татьяна Владимировна	Среднее профессиональное Щучинский гуманитарный технический колледж диплом КОБ 44134, 2009г		ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» «Современное начальное образование в контексте ФГОС» Модуль 1 «Стратегические компетенции современного учителя начальной школы» Модуль 2 «Системно-деятельностный подход-методологическая основа реализации ФГОС», 72 часа

					26.11.-08.12.2018; ЧПОУ «Центр подготовки кадров» г.Чита. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 24 ч. 01.04.-03.04.2020; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов 05.02.2021 г.; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов«Развитие умственных способностей у младших школьников», 36 час, 07.02.2021; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 17.03.2021; Сертификат. Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» «Современные методики обучения детей школьного возраста декоративно-прикладному искусству в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 12 час. 24.02.2021;
11	Учитель физической культуры	Николаева Виктория Алексеевна	Среднее профессиональное. Учитель физической культуры. «Агинский		КПК Смоленск ООО «Инфоурок» «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» 02.04.-24.04.2019, 36 час;

			пед.колледжим. Б.Ринчино, 2020 г.		КПК г.Москва ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» «Современные проек- тные методы развития высоко технологичных предметных навыков обучающихся предмет- ной области «Техноло- гия» 19-23.08.2019 36ч; ГУ ДПО «ИРО Забай- кальского края» «Модер- низация содержания и технологии обучения информатике в соответ- ствии с ФГОС ОО» 36 ч 21.10.-26.10.2019 г.; ГУ ДПО «ИРО Забай- кальского края» «Модер- низация содержания и технологии обучения информатике в соответ- ствии с ФГОС ОО» 36 ч 28.10.-01.11.2019 г.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Теоретичес- кие и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ОО» 5.09. 2019 – 09.01.2020 108 ч.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Организа- ция работы с обучающи- мися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа 09.12.2019 -22.01.2020 г.; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Оказание первой помощи детям и взрослым» 180 ч. 30.01.- 11.03.2020 г.; г.Москва ФГБУ «Феде- ральный институт оцен- ки качества образова- ния» «Оценивание отве- тов на задания всерос- сийских проверочных работ, 4 класс» 36 час. 01.02.20-16.03.2020;
--	--	--	--	--	---

					КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. 23.07.2020 г.; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 03.2021 г.
12	Тьютор	Золотухина Елена Александровна	Среднее профессиональное. Учитель начальных классов. «Агинский пед.колледжим. Б.Ринчино, 2020 г.		КПК ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа 04.12.-18.12.2020
13	Педагог-психолог	Абдуллина Русина Рафисовна	Высшее. ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» г.Москва, 2015 г.		ООО «Инфоурок» г.Смоленск. Диплом о профессиональной переподготовке «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» 14.05.2020-28.10.2020; ООО «Инфоурок» г.Смоленск. «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и

					социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями», 108 ч. 30.11.2020-03.03.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов 04.02.2021 г.; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 23.03.2021
14	Педагог-библиотекарь	Скородумова Екатерина Александровна	Начальное профессиональное. «Профессиональный лицей № 6» г.Курган		ООО «Инфоурок» г.Смоленск. Диплом о профессиональной переподготовке. «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» 15.10.2020 – 13.01.2021; ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Оказание первой помощи детям и взрослым» 180 ч. 28.01.2021-10.03.2021 г.; КПК ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», 72 часа 15.03.2021

Раздел II

Динамика развития Воспитательная деятельность

1. Дополнительная внеурочная работа с обучающимися

Муниципальное общеобразовательное учреждение Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа №7 в своей воспитательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Уставом и локальными актами школы.

Программа развития воспитания в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 включает в себя следующие разделы: общие положения, структуру воспитательной системы, состояние воспитательной деятельности в школе, цели и задачи, принципы организации воспитательной деятельности, основные направления реализации данной программы, план действий по реализации Программы развития воспитания, ожидаемые результаты, основные критерии эффективности воспитательной работы, организацию и контроль выполнения Программы.

Воспитательная деятельность вытекает из особенностей целей, субъектов и среды, в которой функционирует МОУ Абагайтуйская СОШ №7. В школе учащимся предоставляется возможность творчески проявить себя, чтобы вселить уверенность в своих силах, ощутить свою «нужность», а поэтому уникальность и самооценку.

Воспитательная работа в МОУ Абагайтуйская СОШ №7 осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Средства реализации
Физическое совершенствование, формирование здорового образа жизни.	Программа «Формирования культуры и безопасного здорового образа жизни» МОУ Абагайтуйская СОШ № 7.
Работа по профилактике правонарушений и преступлений.	Профилактическая работа правонарушений и преступлений (совместная работа с инспектором КДН и ОПД)
Гражданско – патриотическое воспитание.	Программа «Юнармия» МОУ Абагайтуйская СОШ № 7
Организация коллективной деятельности. Художественно – эстетическое развитие. Занятость учащихся во внеурочное время.	Программа «Организация летнего отдыха детей » МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 классные мероприятия, общешкольные мероприятия, КТД, внеурочная деятельность ФГОС (начальные классы), кружки и секции (5-9 классы).

Реализация данных программ идёт поэтапно с 1 по 9 класс: от введения в атмосферу жизни школы вновь поступивших ребят - к реализации своих идей, от роли зрителя к роли участника общешкольных праздников, от подчинения общешкольным традициям к их формированию.

С учётом Концепции и Программы в школе ежегодно составляется план воспитательной работы, в котором организация учебно-воспитательной работы осуществляется по нескольким направлениям: выполнение всеобуча и контроль за выполнением Закона РФ «Об образовании», уровень преподавания, качество знаний, умений и навыков учащихся, выполнение государственных программ, предметные недели и месячники, ведение школьной документации, ученик и его здоровье, КТД, общение и досуг ученика, работа с родителями.

Ответственными за воспитательную работу в школе являются следующие педагоги:

№ п/п	Должность	Функции
1.	Педагог дополнительно- го образования	✓ Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися. ✓ Методическое руководство воспитательным процессом в школе. ✓ Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с учащимися. ✓ Установление сотрудничества с внешкольными учреждениями района и сельского поселения по вопросам организации внеклассной и внешкольной работы с детьми. ✓ Установление сотрудничества с органами социальной защиты. ✓ Организация социально-педагогической деятельности обучающихся, сотрудников школы, родителей (законных представителей), общественности. ✓ Осуществление дополнительного образования учащихся школы. ✓ Развитие творческих способностей обучающихся.
2	Классные руководители	✓ Организация классной, внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности с учащимися класса. ✓ Установление сотрудничества с родителями учащихся.

Для организации воспитательной работы с учащимися школы имеется материально-техническая база:

№ п/п	Наименование	Функции
1.	Спортивный зал	• Проведение уроков физической культуры; • Работа спортивных кружков: «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол». • Проведение дополнительных спортивных занятий во внеурочное время; • Проведение школьных спортивных соревнований
2.	Кабинет музыки	• Проведение концертов, мероприятий, родительских общешкольных собраний; • Проведение классных, общешкольных мероприятий.
3.	Компьютерный класс	• Проведение уроков; • Занятия учащихся во внеурочное время.
4.	Кабинеты	• Проведение уроков; • Проведение классных часов, родительских собраний; • Проведение классных вечеров, утренников; • Работа кружков, факультативов, элективных курсов; • Проведение предметных олимпиад, экзаменов.
5.	Школьная библиотека	• Проведение выставок; • Проведение библиотечных часов; • Проведение репетиций к праздникам.
6.	Кабинет психолога.	• Проведение тренингов. • Беседы • Тестирование

2. Информация о работе органов школьного самоуправления

В 2009 году в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 введено ученическое самоуправление.

Было разработано положение на основании которого был создан орган ученического самоуправления «Алые паруса», структуру которого, можно представить следующим образом:

- ✓ Сектор культуры
- ✓ Сектор редколлегии

- ✓ Сектор спорта и здоровья
- ✓ Сектор учебы

Был создан устав. Уставом определены общие положения, цели и задачи Школьного Паруса, направления деятельности и организации, права и обязанности учащихся.

Активом разрабатывается план работы Алые паруса на каждый учебный год, при разработке основной упор делался на инициативу обучающихся. Обучающиеся оказывают активную помощь при подготовке и проведении Дня Учителя, Дня Матери, Новогодних утренников, Восьмого марта, Дня Победы.

Совет самоуправления обучающихся принимает активное участие во внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Ежемесячно советом самоуправления проводятся заседания, на которых обсуждаются наиболее актуальные проблемы обучающихся, причины слабой успеваемости некоторых обучающихся, причины пропусков обучающихся без уважительной причины.

Активную работу проводит Сектор редколлегии.

3. Профилактика правонарушений

В МОУ Абагайтуйской СОШ №7 сложилась устойчивая система, направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность основывается на принципах законности, демократизма, гуманности, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к каждому учащемуся в обеспечении его прав. План учебно-воспитательной работы содержит разделы: профилактика правонарушений и преступлений, правовое воспитание, проводятся мероприятия по включению детей в социально-значимую деятельность.

Координация совместных усилий администрации образовательного учреждения, классных руководителей, взаимообмен информацией, оперативность в работе помогают адекватно реагировать и выявлять группы повышенного риска и создавать систему психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям.

4. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность (1-4 классы в соответствии с ФГОС) в МОУ Абагайтуйская СОШ № 7 осуществляется через общеинтеллектуальное направление.

Внеурочная деятельность реализуется через участие в образовательном процессе всех педагогических работников образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность реализуется и через систему дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

№пп	Направление	Реализуемая программа	Класс	Количество обучающихся
1	Спортивно-оздоровительное	Секция по волейболу	5-9	18
2				
3		Шахматы	1-9	11
4		Теннис	5-9	9
5	Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок «Поколение NEXT»	8	8
6		Танцевальный Кружок «Росинка»	1-4	15
7		«Робототехника»	1-4	6
8		Разноцветный мир	1-4	14
9		Топиарий	2	5
10	Военно-патриотическое	«ЮДП»	5-8	9
11		Занимательная математика	9	4

	Общеинтеллектуальное	Эрудит	8	8
		Калейдоскоп наук	4	6
		3-D моделирование	5	7

Созданная система воспитания учащихся сориентирована на переход от деятельности по организации досуга, отдыха и развлечений к общественно-полезным делам, к организации учебы, труда, поведения учащихся. Через внутришкольное дополнительное образование идет процесс развития лидерских качеств ребят и более полный охват детей, их активное участие в художественной, спортивной, трудовой, общественной жизни класса, школы, села. Поэтому растет удовлетворенность учебной и делами школы у учащихся и их родителей.

5. Социальный паспорт МОУ Абагайтуйской СОШ №7

Социальный фон семей

	2020-2021
Всего семей в школе	40
Полные семьи	1
Неполные семьи	4
Многодетные семьи	12
Малообеспеченные	7
Опекаемые семьи	1
Неблагополучные семьи	3
благополучные	12

Социальный фон учащихся

	2020-2021
Всего учащихся	56
Из неблагополучных семей	6
Из многодетных семей	24
Из малообеспеченных семей	8
Стоящих на ВШК	12
Инвалиды	5
Опекаемые	1

Занятость детей дополнительным образованием

2019 – 2020 учебный год		
Всего уч-ся	Кол-во	%
56	44	78

6. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Параметры	2019 - 2020
1. Образование:	
высшее педагогическое	6
высшее непедагогическое	2
среднее профессиональное (педагогическое)	3
среднее профессиональное (непедагогическое)	1
среднее общее	0
2. Квалификационные категории:	
высшая	0
первая	0
соответствие занимаемой должности	8
3. Количество молодых специалистов	0

7. Достижения обучающихся

Достижения	2019-2020 участники / призёры
1. На олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях: - краевой: («Неболит», «Шаг в науку» - муниципальный: «Шаг в науку»; - всероссийские предметные олимпиады: «ЧиП», КИТ, - школьные предметные олимпиады.	1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений-6/0 2. Научная конференция «Первые шаги в науку», «Шаг в науку»-2/1 3. «Неболит»-4/0 4. Предметная олимпиада (школьный этап)- 54/13 5. Предметные олимпиады (муниципальный уровень)-8/2 6. Конкурс «Русский медвежонок»-15 7. «Политоринг»-21.
2. Достижения, связанные с занятиями в школьных кружках, спортивных секциях, научных обществах Краевой районный	

Раздел III

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания - Типовое
2. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г., пристройка – 1991 г.
3. Проектная мощность - 320
4. Реальная наполняемость - 56
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) физика – 1
 - б) география, химия, биология – 1
 - в) русский язык и литература - 2
 - г) история – 1
 - д) библиотека – 1
 - е) математика – 1
 - ж) информатики – 1
 - з) начальные классы – 2
 - и) технология – 1

- к) ОБЖ – 1
 л) ИЗО – 1
 м) кабинет ЮДП– 1
 6. Перечень мастерских: нет
 7. Библиотека: площадь - 34,6 м²; книжный фонд – 2176 экз, учебники – 1571 экз., методическая литература – 245 экз.
 8. Спортивный зал - да, площадь – 123.8 м²
 9. Спортивная площадка - да , площадь – 1000 м²
 10. Столовая (приспособленное) - да , площадь – 47,7 м², число посадочных мест - 50
 11. Актальный зал - нет , площадь - нет
 12. Медицинский кабинет – обслуживание ФАП
 13. Общая площадь школы: 1711,8 м²

2. Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	9 компьютеров	Кабинет информатики, учебные кабинеты	Информатика, русский язык, история, иностранный	2012, 2013 г
2.	1 компьютер	Кабинет биологии	География, биология, химия,	2013 г
3.	1 компьютер	Кабинет нач.классов	Начальные классы	2013 г.
4.	Программно-технический комплекс ученика (моноблок)	Кабинет нач.классов	Начальные классы	2012 г.
5.	1 компьютер	Бухгалтерия		2018 г.
6.	1 компьютер	Приемная		2012 г.

7	Ноутбук «Точка роста» - 17 шт.	информатика		2019
8	Планшет «Точка роста» - 4 шт	информатика		2019

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Спутниковый Интернет

AreNet.EnterNet.Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Windows 7

NowellNetware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, LanSerwer, OS/2, Iola ипр.

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	В рабочем состоянии	1	КНР
сканер	В рабочем состоянии	1	КНР
принтер	В рабочем состоянии	2	КНР
факс	В рабочем состоянии	1	
проекционная система	В рабочем состоянии	5	КНР
интерактивная доска	В рабочем состоянии	2	
МФУ «Точка роста»	В рабочем состоянии	2	КНР
Квадрокоптер «Точка роста»	В рабочем состоянии	4	КНР
Интреактивный комплекс «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Принтер «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Шлем виртуальной реальности «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Аппаратура для записи и воспроизведения звука «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР
Фотоаппарат «Точка роста»	В рабочем состоянии	1	КНР